# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

# Vyučovací předmět: Vlastivěda

# Ročník: 4.

| Kód očekávaného výstupu RVP ZV | Školní (dílčí) výstup | Učivo | **Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kursy** |
| --- | --- | --- | --- |
| * ***ČJS-5-2-01*** *vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi* * *chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)* * ***ČČJS-5-2-02*** *rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat* | * dodržuje pravidla slušného chování | * **LIDÉ KOLEM NÁS** * **soužití lidí** – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie * **chování lidí** – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům | * **OSV –** morální rozvoj - ř**ešení problémů a rozhodovací dovednosti** * **OSV** – sociální rozvoj - **mezilidské vztahy** * **OSV** - sociální rozvoj - **poznávání lidí** |
| * ***ČJS-5-1-01*** *určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu* * ***ČJS-5-1-02*** *určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě* * ***ČJS-5-1-03*** *rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích* * *lidí na mapách naší republiky, Evropy* * ***ČJS-5-1-04*** *vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam* * ***ČJS-5-1-05*** *porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích* * ***ČJS-5-1-06*** *rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam* | * popíše polohu svého bydliště na mapě ČR * začlení svou obec (město) do příslušného kraje * zná pojmy vláda, parlament, zná jméno prvního a současného prezidenta * zná jméno prezidenta ČR a premiéra ČR * zná státní symboly České republiky a jejich význam * vyhledá ČR na mapě Evropy * ukáže na mapě Čechy, Moravu, Slezsko * pojmenuje a ukážena mapě sousední státy * zná oficiální název ČR a správně ho píše | * **MÍSTO, KDE ŽIJEME** * **naše vlast** – domov, krajina, národ, *základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly* | * **VDO 04** Výchova demokratického občana – **principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování** * **VDO 02** Výchova demokratického občana - **občan, občanská společnost a stát** |
| * vysvětlí význam globusu a mapy * seznámí se s měřítkem mapy * najde a ukáže poledníky a rovnoběžky * zná základní geografické značky * orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany * řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě | * **MÍSTO, KDE ŽIJEME** * **okolní krajina –** orientační body a linie, světové strany * **mapy obecně zeměpisné a tematické** – obsah, grafika, vysvětlivky | * **VG 02** Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – **objevujeme Evropu a svět** |
| * zná pojem nadmořská výška * vysvětlí rozdíl mezi pohořím, vrchovinou a nížinou * ukáže na mapě a pojmenuje rozsáhlejší pohoří, vrchoviny a nížiny v ČR * umí najít na mapě a pojmenovat velké řeky, jezera a rybníky v ČR a v blízkosti svého bydliště a školy * vyhledá Prahu na mapě ČR a velká města, své bydliště | * **MÍSTO, KDE ŽIJEME** * **regiony ČR** – Praha a vybrané oblasti ČR * **okolní krajina (místní oblast, region)** – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí | * Český jazyk * Výtvarná výchova |
| * ***ČJS-5-3-01*** * *pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy* * ***ČJS-5-3-02*** * *využívá knihovny, sbírky muzeí a galerií jako informační zdroje pro pochopení minulosti* * ***ČJS-5-3-03*** * *srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím* * *regionálních specifik* | * popíše charakteristické rysy způsobu života v pravěku, středověku a dnes * zná a umí vyprávět některé regionální pověsti * zná některé postavy ze Starých pověstí českých * zná některé významné osobnosti a památná místa českých dějin | * ***LIDÉ A ČAS*** * **orientace v čase a časový řád** –dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet * **regionální památky** – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost * **báje, mýty, pověsti** – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj * **současnost a minulost v našem životě** – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny | * **OSV –** Rozvoj schopnosti poznávání * návštěva „památníku Raškovic“ a výstav * **VDO** – občanská společnost a škola – spolupráce s místní galerii a knihovnou * **Projekt** – Z dějin ČR (od pravěku do středověku – projekt prolíná předměty) |